**PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

ANNO SCOLASTICO:

INDIRIZZO: CLASSE: SEZIONE:

**CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTI | DISCIPLINE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | COORDINATORE DEL CdC |

1. **SITUAZIONE IN INGRESSO**

**COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a.s.  precedente  Totale: | Iscritti promossi  a giugno | | Non promossi | | Promossi con giudizio sospeso | | Trasferiti | | Nuovi inserimenti | | Ritirati | | Totale a.s. in corso : | |
|  | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Eventuali situazioni di rilievo (per le classi superiori alla prima) che sono ritenute indicatori significativi per la programmazione dell’attività dell’anno in corso:

1. **OBIETTIVI TRASVERSALI**

Il Consiglio di classe definisce i seguenti obiettivi trasversali comuni alla totalità degli insegnamenti e verso i quali converge l’attività didattica globale svolta nella classe, ivi comprese le occasioni di uscita culturale, viaggi d’istruzione, soggiorno studio, attività sportiva, conferenze e incontri presso l’istituto e qualsiasi attività progettuale attivata dal Consiglio di Classe stesso.

**A. OBIETTIVI COMPORTAMENTALI (**agli obiettivi comportamentali di seguito indicati farà riferimento la valutazione della condotta in sede di scrutinio)

|  |
| --- |
| 1. Relazione con gli altri  * Rispettare le persone che lavorano e frequentano la scuola * Seguire con attenzione le lezioni, intervenire in modo pertinente ed impegnarsi nello studio e nei compiti con regolarità * Collaborare con gli altri, accettando critiche ed opinioni altrui ed ammettendo i propri errori * Usare un comportamento ed un linguaggio adeguati all’ambiente e rispettoso di docenti, compagni, personale della scuola * Segnalare eventuali disservizi, situazioni critiche, fenomeni di vandalismo o bullismo * Collaborare con i rappresentanti di classe per il buon funzionamento dell’attività di classe * Attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia e alla propria e altrui sicurezza * Collaborare con la scuola per tenere l’ambiente pulito e ordinato * Riferire alla famiglia i risultati delle verifiche ed ogni tipo di comunicazione della scuola. |
| 1. Rispettare le regole e il regolamento d’Istituto   Puntualità   * Nell’ingresso a scuola * Nella frequenza giornaliera * Nelle giustificazione di assenze e ritardi * Nell’esecuzione dei compiti assegnati * Nei lavori extrascolastici * Nel portare materiale necessario alle attività scolastiche   Conoscere e rispettare il regolamento, in relazione a:   * Persone * Ambienti, attrezzature, * Divieto di fumo * Presentazione di giustificazioni di assenze e ritardi * Divieto di utilizzo del cellulare durante le lezioni |

**LIVELLI CERTIFICAZIONE COMPETENZE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AVANZATO** | **A** | Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. |
| **INTERMEDIO** | **B/1** | **Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.** |
| **INTERMEDIO** | **B/2** | **Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.** |
| **BASE** | **C** | **Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.** |

**B. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Costruzione del sé:**   * **Imparare ad imparare** * **progettare** | * Organizza il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni, anche in funzione dei tempi disponibili*.* * Utilizza le conoscenze per definire strategie   d’azione e realizza progetti con obiettivi significativi e realistici*.* |
| **Relazione con gli altri:**   * **Comunicare (comprendere e rappresentare)** * **Collaborare e partecipare** * **Agire in modo autonomo e responsabile** | * Comprende messaggi di genere diverso. Comunica in modo efficace mediante linguaggi e supporti diversi. * Interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive. * Riconosce il valore delle regole e della responsabilità personale |
| **Rapporto con la realtà naturale e sociale:**   * **Risolvere problemi** * **Individuare collegamenti e relazioni** * **Acquisire/interpretare l’informazione ricevuta** | * Affronta situazioni problematiche e contribuisce a risolverle, costruendo ipotesi adeguate e proponendo soluzioni che utilizzano contenuti e metodi delle diverse discipline * Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari. * Acquisisce ed interpreta criticamente l’informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi,   valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni. |

1. **OBIETTIVI, PROGRAMMI E CONTENUTI SPECIFICI DISCIPLINARI**

Gli obiettivi specifici disciplinari sono declinati nelle programmazioni per materie e nelle programmazioni individuali.

1. **PERCORSI MULTIDISCIPLINARI, MODULI, PROGETTI**

Nel corso dell’anno saranno svolti i seguenti percorsi multidisciplinari, moduli, progetti:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DENOMINAZIONE  /ARGOMENTO | DISCIPLINE | CONTENUTI | STRUMENTI | TEMPI | OBIETTIVI |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **ATTIVITÁ INTEGRATIVE (VIAGGI, ATTIVITA’ CULTURALI, ATTIVITA’ SPORTIVE)**

Nel corso dell’anno verranno svolte attività integrative, culturali, sportive e viaggi d’istruzione

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Attività | Argomento/destinazione | Periodo/durata | Numero partecipanti |
| VISITE DIDATTICHE |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **METODOLOGIE DIDATTICHE PROGRAMMATE E STRUMENTI**

**METODOLOGIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Discipline |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lezione frontale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lezione interattiva |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lavori di gruppo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attività di laboratorio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**STRUMENTI DIDATTICI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Discipline |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Libri di testo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dispense/ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| appunti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Laboratorio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Giornali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DVD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LIM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Per la somministrazione delle verifiche e per la valutazione ci si atterrà ai criteri indicati nel PTOF e nel Regolamento d’Istituto.

Ciascun docente si servirà delle griglie di valutazione adottate nel PTOF e nei rispettivi dipartimenti.

**MODALITÁ DI VERIFICA E NUMERO DI PROVE CHE SI INTENDONO EFFETTUARE DURANTE L’ANNO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Discipline |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interrogazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interrogazione breve |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Produzione di testi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lavori di gruppo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prove di laboratorio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prove pratiche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Risoluzione di problemi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| relazione lettera |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Trattazione/sint. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Si allegano le griglie di valutazione concordate nei coordinamenti per dipartimenti

1. **ATTIVITA PREVISTE PER IL RECUPERO**

Il Consiglio di Classe, sulla base delle indicazioni del POF, prevede le seguenti attività:

* Recupero curricolare in itinere
* Recupero pomeridiano(corsi di recupero)
* Sportello didattico

 Altro: ……………………………....

1. **SIMULAZIONI DI PROVE D’ESAME DI STATO (per le classi quarte e quinte)**

Il Consiglio di Classe prevede le seguenti simulazioni di prove d’Esami di Stato

|  |  |
| --- | --- |
| TIPOLOGIA | Numero di prove previste |
| a. Trattazione sintetica |  |
| b. Quesiti a risposta singola |  |
| c. Quesiti a risposta multipla |  |
| d. Tipologia mista |  |

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTI | FIRMA |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Cassano Allo Ionio, / /2021